

Geographische Bildung im Zeitalter der Digitalität:

Neue Methoden, innovative Geomedien und didaktische Herausforderungen

Passauer Kontaktstudium Geographie, 06.-07.03.2024

Mittwoch, 06.03.2024

- 8.45 Uhr **Anmeldung, Begrüßungskaffee, Ausstellung** (*Foyer Nikolakloster NK Neubau*)
- 9.15 Uhr **Begrüßung und Eröffnung** – Prof. Dr. Andreas Eberth und PD Dr. Jörg Scheffer (Universität Passau) (*PHIL HS 4*)
- 9.30 Uhr **Einführende Gedanken zu digitalem forschenden Lernen** – Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Präsident der Universität Passau (*PHIL HS 4*)
- 9.45 Uhr **Kompetenzen von Lehrpersonen unter den Herausforderungen und Chancen der Digitalität: Theoretische Zugänge und Konzepte aus allgemeindidaktischer Perspektive** – Prof. Dr. Jutta Mägdefrau (Universität Passau) (*PHIL HS 4*)
- 10.30 Uhr **Geographische Bildung in digitalen Kulturen** – Prof. Dr. Fabian Pettig (Universität Graz) (*PHIL HS 4*)
- 11.15 Uhr **Kaffeepause** (*Foyer NK Neubau*)
- 11.30 Uhr **Zu den versteckten Kosten der Digitalisierung** – PD Dr. Jörg Scheffer (Universität Passau) (*PHIL HS 4*)
- 12.15 Uhr **Digitale Kartenarbeit am Raumbeispiel Naivasha (Kenia)** – Prof. Dr. Andreas Eberth (Universität Passau) (*PHIL HS 4*)
- 13.00 Uhr **Mittagspause** (*Mensa*)
- 14.00 Uhr **Parallele Workshops**

DiLab NK 211	Seminarraum NK 202	DiLab NK 212	Seminarraum NK 204
Daniel Wirth (Universität Würzburg)	Carla Hermanussen (Universität Bayreuth)	Dr. Christian Müller, Julia Watzinger, Johannes Abel (Universität Passau)	Christian Haase (Universität Passau)
Virtual-Reality-Exkursionen – Mit dem Smartphone 360°-Lernumgebungen erkunden	Die Sustainable Development Goals (SDGs) audio-visuell darstellen – Erklärfilme mit Schüler/-innen selbst erstellen	#true #like #data Ein medienpädagogisches Fortbildungsangebot für Lehrkräfte	Show me the world, AI. Neue Möglichkeiten der Entwicklung reflexiver Geomedienkompetenz

14.55 Uhr **Parallele Workshops (siehe 14.00 Uhr)**

15.50 Uhr **Kaffeepause** (*Foyer NK Neubau*)

16.15 Uhr **Parallele Workshops**

DiLab NK 211	Seminarraum NK 204	DiLab NK 212	GIS-Raum NK 106
Dr. Verena Köstler (Universität Passau)	Stefan Krottenthaler (Universität Passau)	Prof. Alfons Koller (Pädagogische Hochschule Linz)	Dr. Holger Megies (Adalbert-Stifter- Gymnasium Passau)
Digital-gestütztes Lernprozess- Feedback im Unterricht	Karten- und Datendienste aus dem Internet sinnvoll nutzen	Geomedien im Unterricht	Digitale Kartendienste im Unterricht

17.15 Uhr **Exkursion durch die Passauer Innen- und Altstadt** – Prof. Dr. Werner Gamerith (Universität Passau)

19.00 Uhr **Gemeinsames Abendessen im Scharfrichter-Haus in der Altstadt**

Donnerstag, 07.03.2024

8.30 Uhr **Nachhaltigkeit und Social Media?! Chancen und Herausforderungen aus geographischer Perspektive** – Dr. Jonas Birke (Universität Koblenz) (PHIL HS 4)

9.15 Uhr **Digitale Geomedien als Werkzeug und als Gegenstand des Geographieunterrichts** – Prof. Dr. Thilo Felgenhauer (FH Linz) (PHIL HS 4)

10.00 Uhr **Kaffeepause** (Foyer NK Neubau)

10.30 Uhr **Diercke Atlas Plus: Das Herz des digitalen ‚Ökosystems‘ des neuen Diercke Weltatlas** – Johannes Daffner (Westermann Gruppe Braunschweig) (PHIL HS 4)

11.00 Uhr **Parallele Workshops**

DiLab NK 211	GIS-Raum NK 106	DiLab NK 212
Philipp Bengel (Universität Marburg)	PD Dr. Jörg Scheffer (Universität Passau)	Prof. Dr. Roland Zink (TH Deggendorf)
Games und digitale Tools in außerschulischem Geographieunterricht (Teil I) – Wie, womit und wozu überhaupt?	Die Welt erfassen: Google Earth-Anwendungen für den anschaulichen Unterricht.	Digitale Partizipationsprojekte im Klassenzimmer (Teil I)

12.00 Uhr **Parallele Workshops**

DiLab NK 211	Seminarraum NK 204	DiLab NK 212
Philipp Bengel (Universität Marburg)	Stefan Krottenthaler (Universität Passau)	Prof. Dr. Roland Zink (TH Deggendorf)
Games und digitale Tools in außerschulischem Geographieunterricht (Teil II) – Hands on! (am Beispiel Actionbound)	Karten- und Datendienste aus dem Internet sinnvoll nutzen	Digitale Partizipationsprojekte im Klassenzimmer (Teil II)

13.00 Uhr **Ende der Veranstaltung**